

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

TURMA: **E.I-5**

PROFESSORAS: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI, ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO E ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 a 29/10/2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Em breve tudo estará bem. **Um abraço, Professoras: Cláudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano e Elizandra Siqueira de Roco.**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; estruturas familiares, noções de parentesco, necessidades, emoções e sentimentos, identidade. Brincar como linguagem e cultura: parlendas e papéis sociais. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identidade, uso da linguagem verbal como forma de expressão, gêneros textuais, inferência, sequência lógica de fatos e ideias, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos. TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, operações, organização espacial de orientação, lateralidade, noções espaciais, formas geométricas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios. Atividade de recorte e colagem sobre família; Atividades com parlenda; Atividades de Matemática; Atividade com formas geométricas; Atividade psicomotora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA----13/10/2021

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos falar da nossa família. Família é o conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos, são também aqueles que vivem na mesma casa formando um lar. Assistam a história: Um amor de Família. (WhatsApp).



ESCREVA A LETRA INICIAL:

DA MAMÃE:

DO PAPAI:

DOS AVÓS:

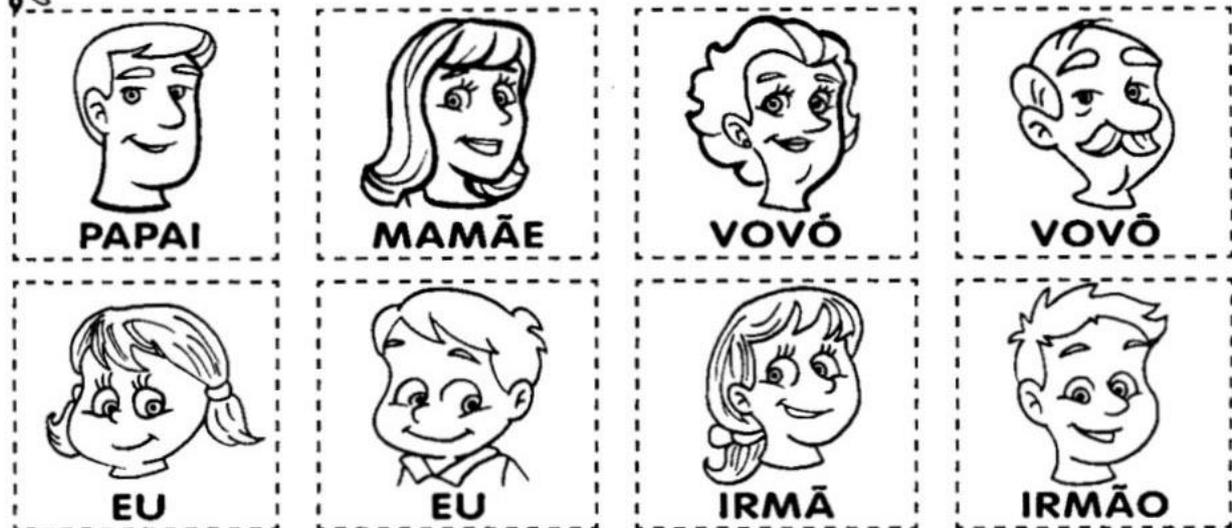
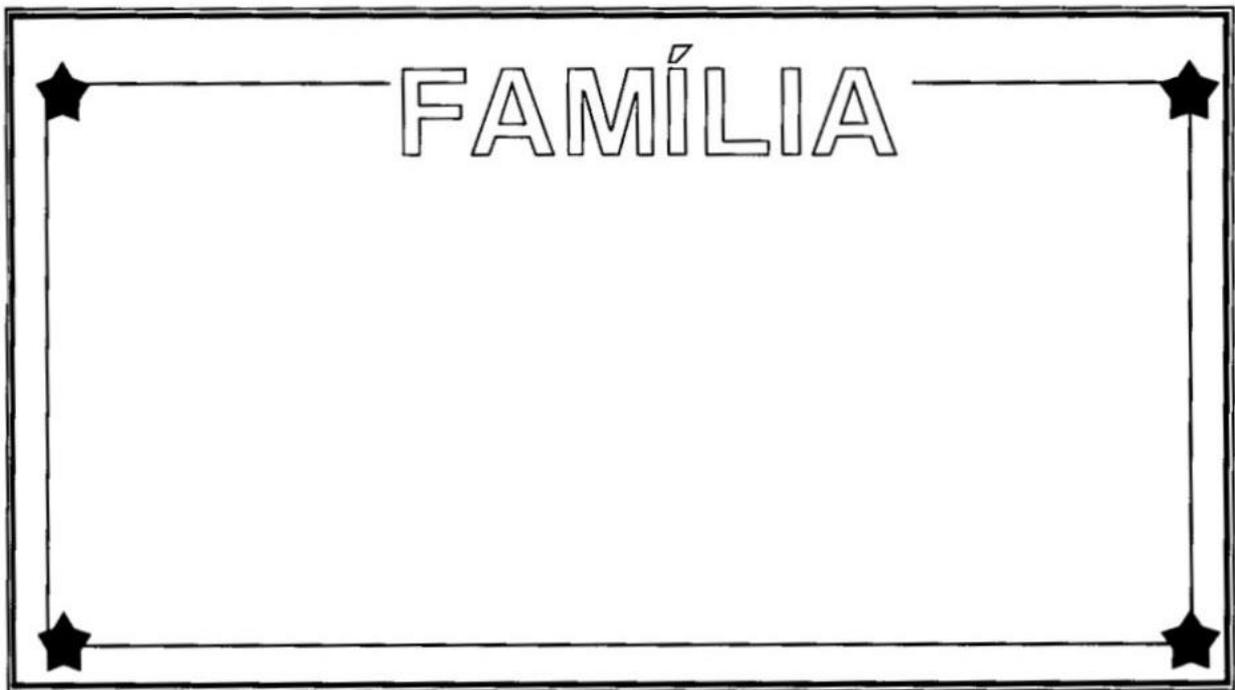
DOS IRMÃOS:

DAS IRMÃS:

DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

MINHA FAMÍLIA

RECORTE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E MONTE O RETRATO DE SUA FAMÍLIA. ATENÇÃO! USE SÓ AS FIGURAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FAMÍLIA.



PESQUISA



ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:

2º DIA DE AULA ----14/10/2021

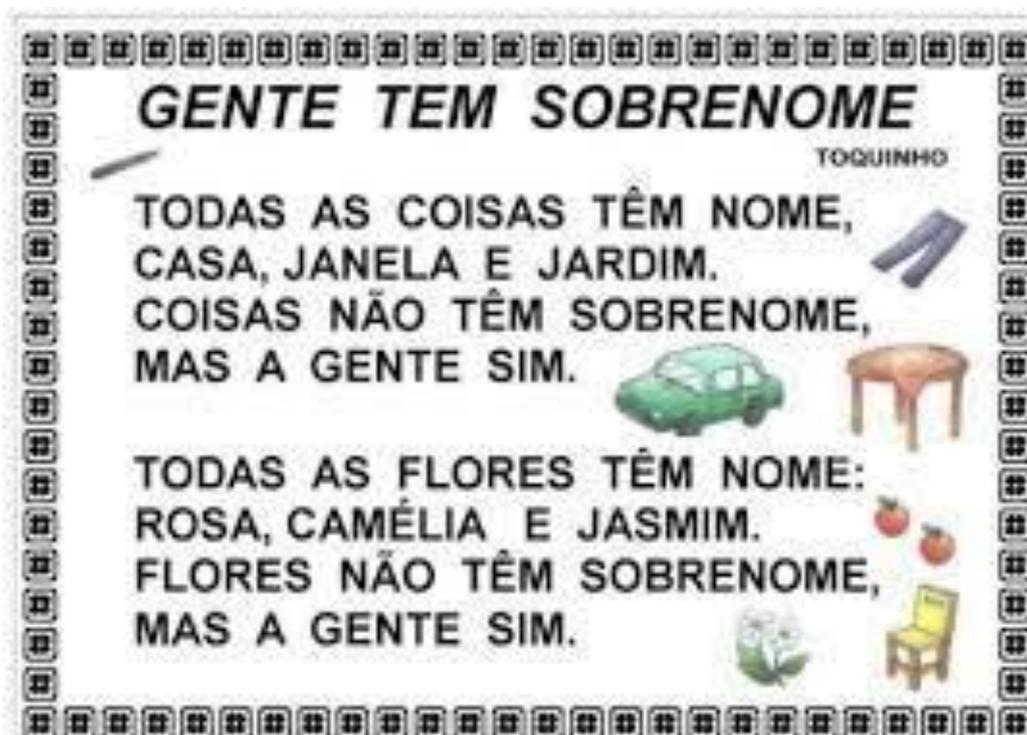
ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos falar sobre nosso nome e sobrenome.

Ouvir a música do Toquinho: Gente tem sobrenome. (WhatsApp)



VOCÊ SABE A HISTÓRIA DO SEU NOME, COMO E POR QUEM ELE FOI ESCOLHIDO?

FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA, E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO.

QUEM-SOU-EU?



EU ME CHAMO:

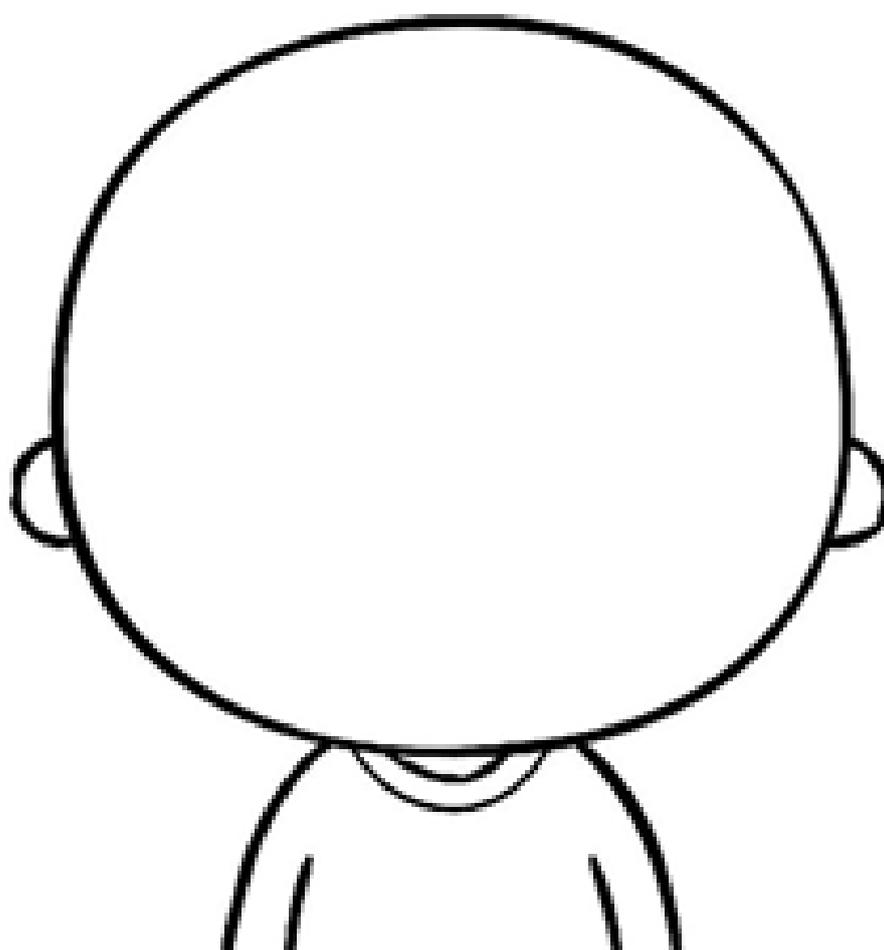
MEU SOBRENOME É:

QUEM ESCOLHEU MEU NOME:

COMO ACONTECEU A ESCOLHA:

MEU NOME SIGNIFICA:

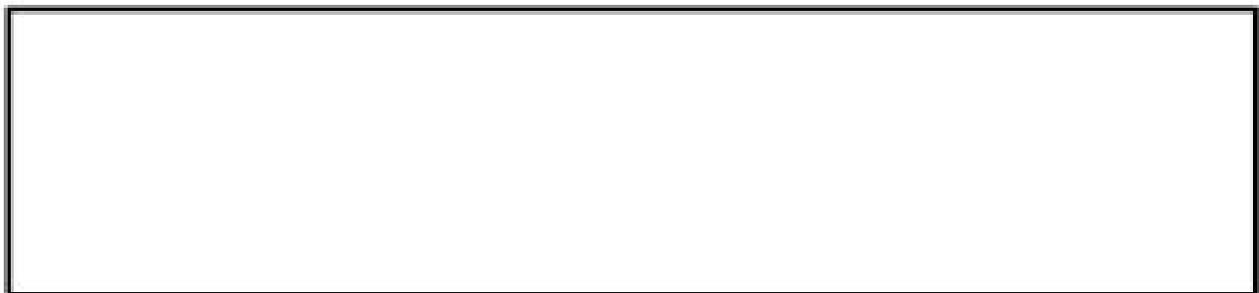
DESENHE COMO VOCÊ É:



JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?

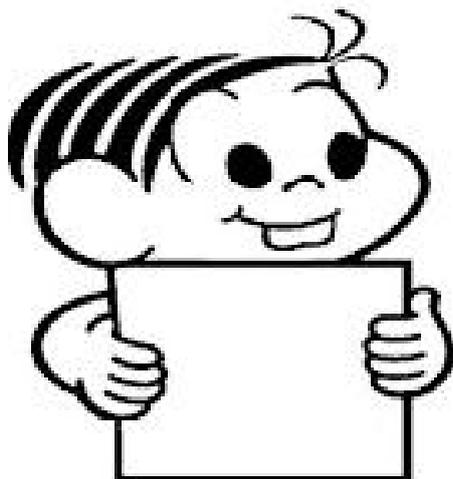


VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

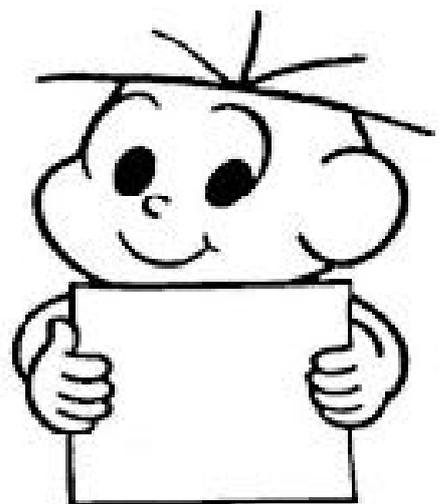


TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

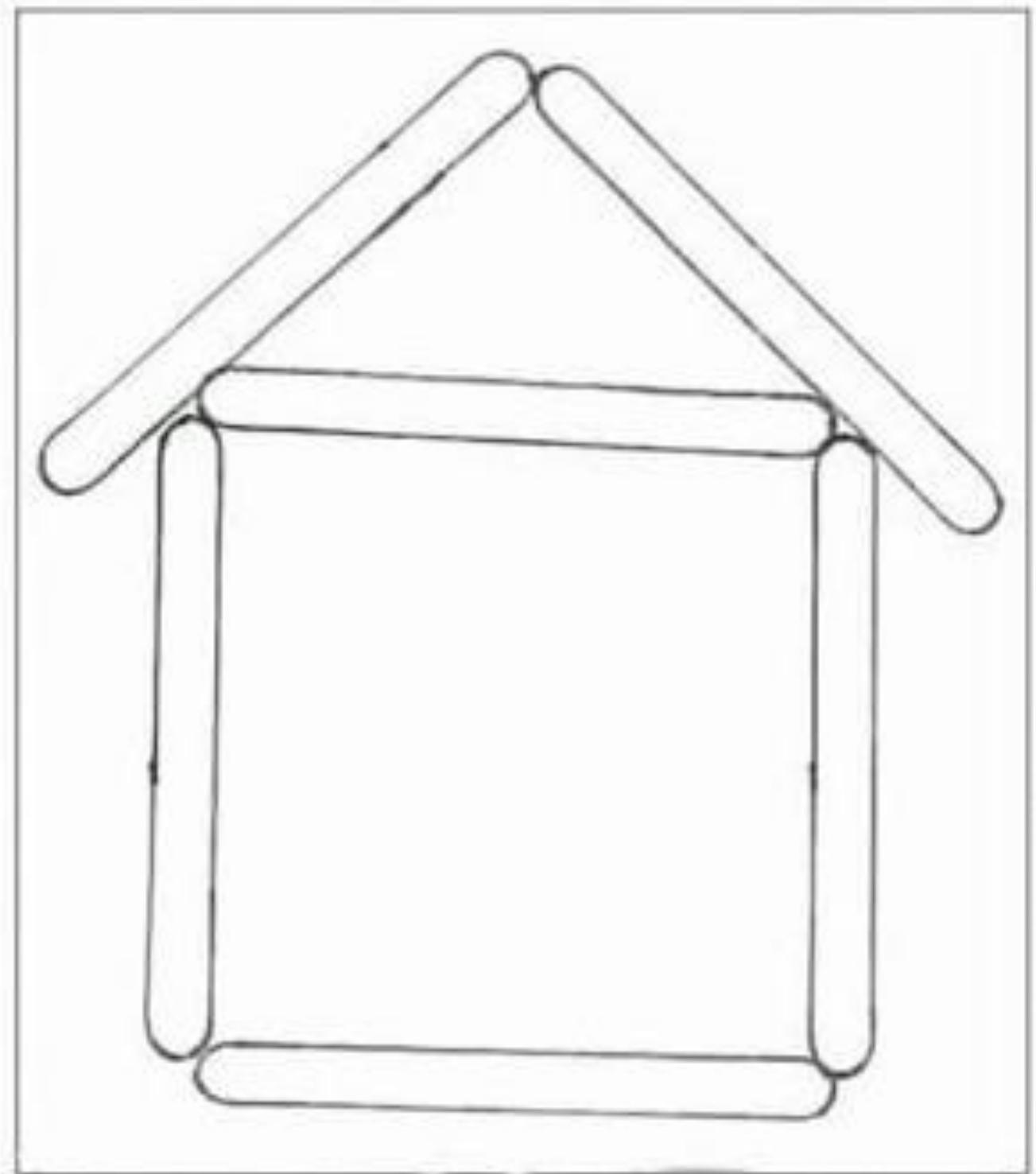
QUANTAS VOGAIS?



QUANTAS CONSOANTES?



VAMOS FAZER UMA CASINHA. VOCÊ VAI COLAR PALITOS OU GALHOS E MONTAR A CASINHA, DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM LINDO DE SUA FAMÍLIA.

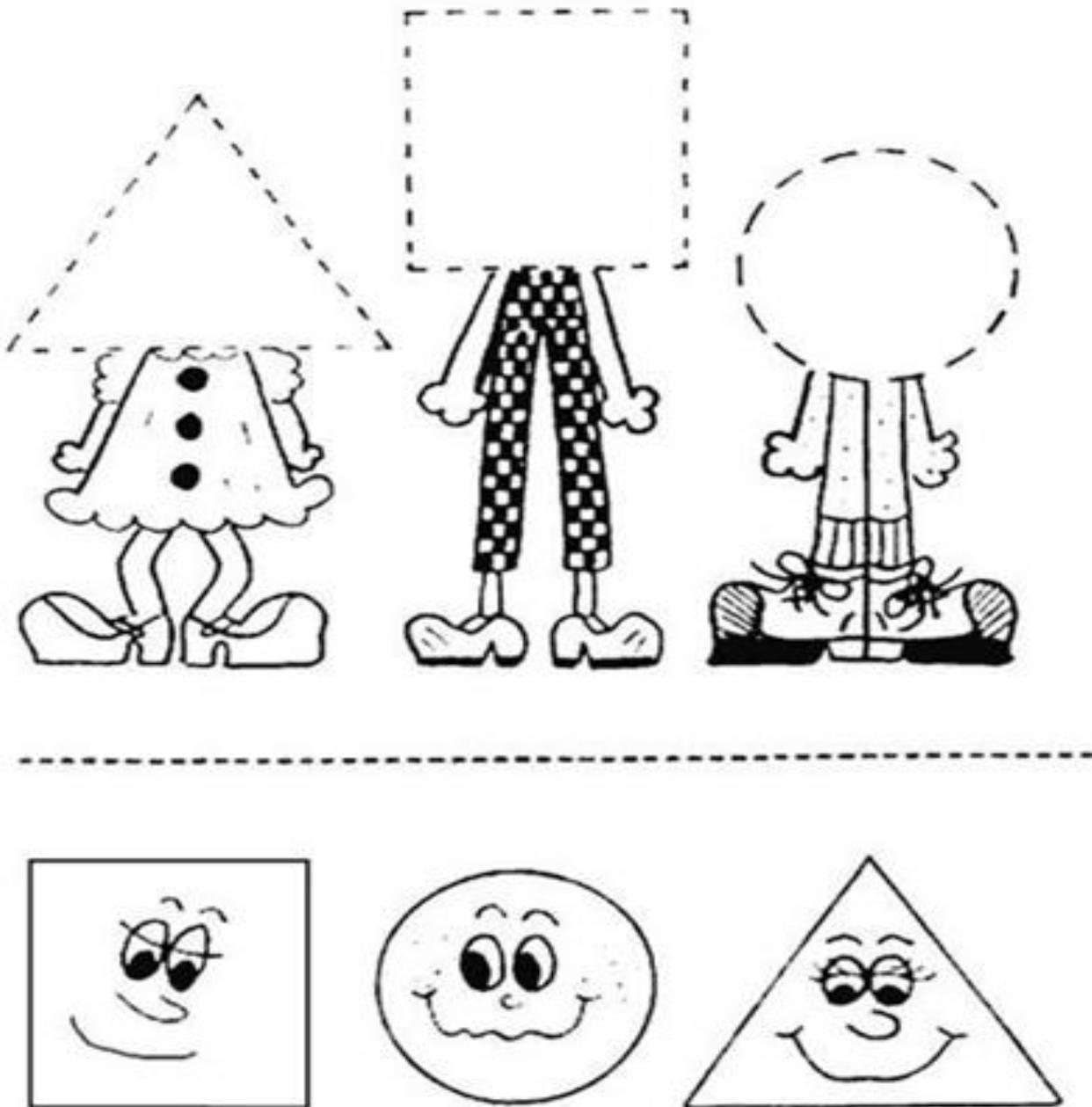


ALUNO(A): _____

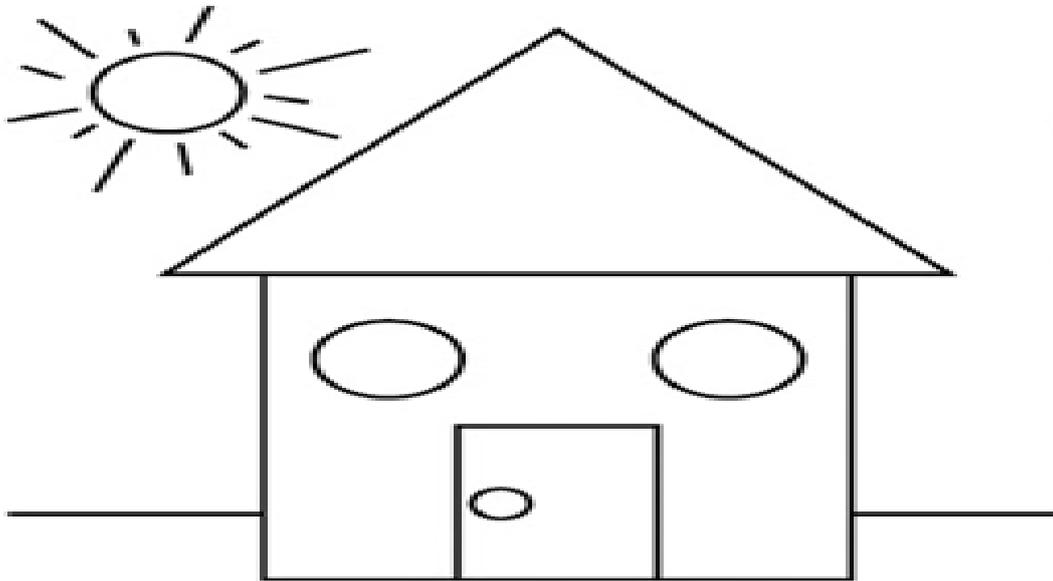
TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar a matemática e formas geométricas. Vamos realizar as atividades a seguir:

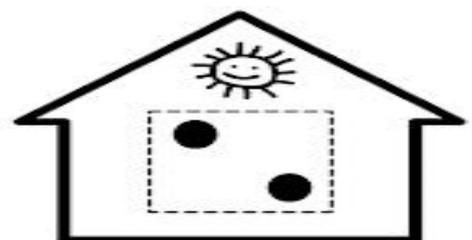
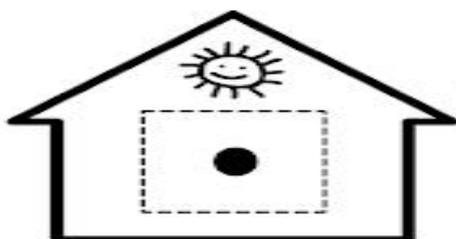
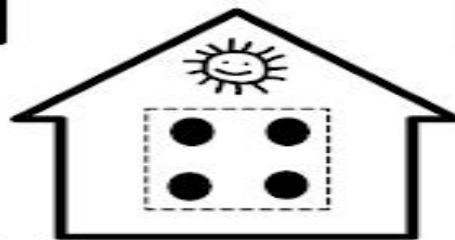
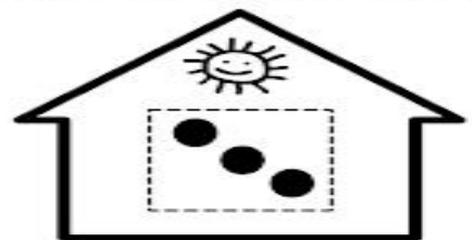
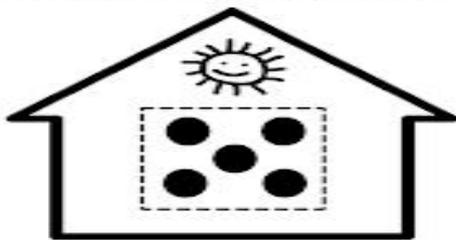


VAMOS COLORIR A CASINHA DA VOVÓ COM AS CORES INDICADAS



RECORTE E COLE

1- COLE NAS CASINHAS O NUMERAL QUE REPRESENTA CADA QUANTIDADE



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____ **TURMA: E.I-5**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; estruturas familiares, noções de parentesco, necessidades, emoções e sentimentos, identidade. Brincar como linguagem e cultura: parlendas e papéis sociais.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identidade, uso da linguagem verbal como forma de expressão, gêneros textuais, inferência, sequência lógica de fatos e ideias, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos.</p> <p>TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, operações, organização espacial de orientação, lateralidade, noções espaciais, formas geométricas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios. Atividade de recorte e colagem sobre família; Atividades com parlenda; Atividades de Matemática; Atividade com formas geométricas; Atividade psicomotora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados.

ALUNO (A): _____

1º DIA DE AULA----18/10/2021

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos explorar uma parlenda. “A casinha da Vovó”.

Vamos realizar as atividades a seguir:

LEIA E RESPONDA

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

A CASINHA

A VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ

2- DE QUEM É A CASINHA?

DA MAMÃE

DA VOVÓ

DO PAPAÍ



ATIVIDADE

COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM, OBSERVANDO AS FIGURAS:

A _____ DA _____

CERCADINHA DE _____

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



DITADO RECORTADO



CERCA

CASA

PÓ

CIPÓ

VOVÓ

CAFÉ

ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos falar de nossos avós. Você sabia que seus avós são os pais de seus pais.

VOCÊ GOSTA DE IR À CASA DE SEUS AVÓS? O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER LÁ?

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



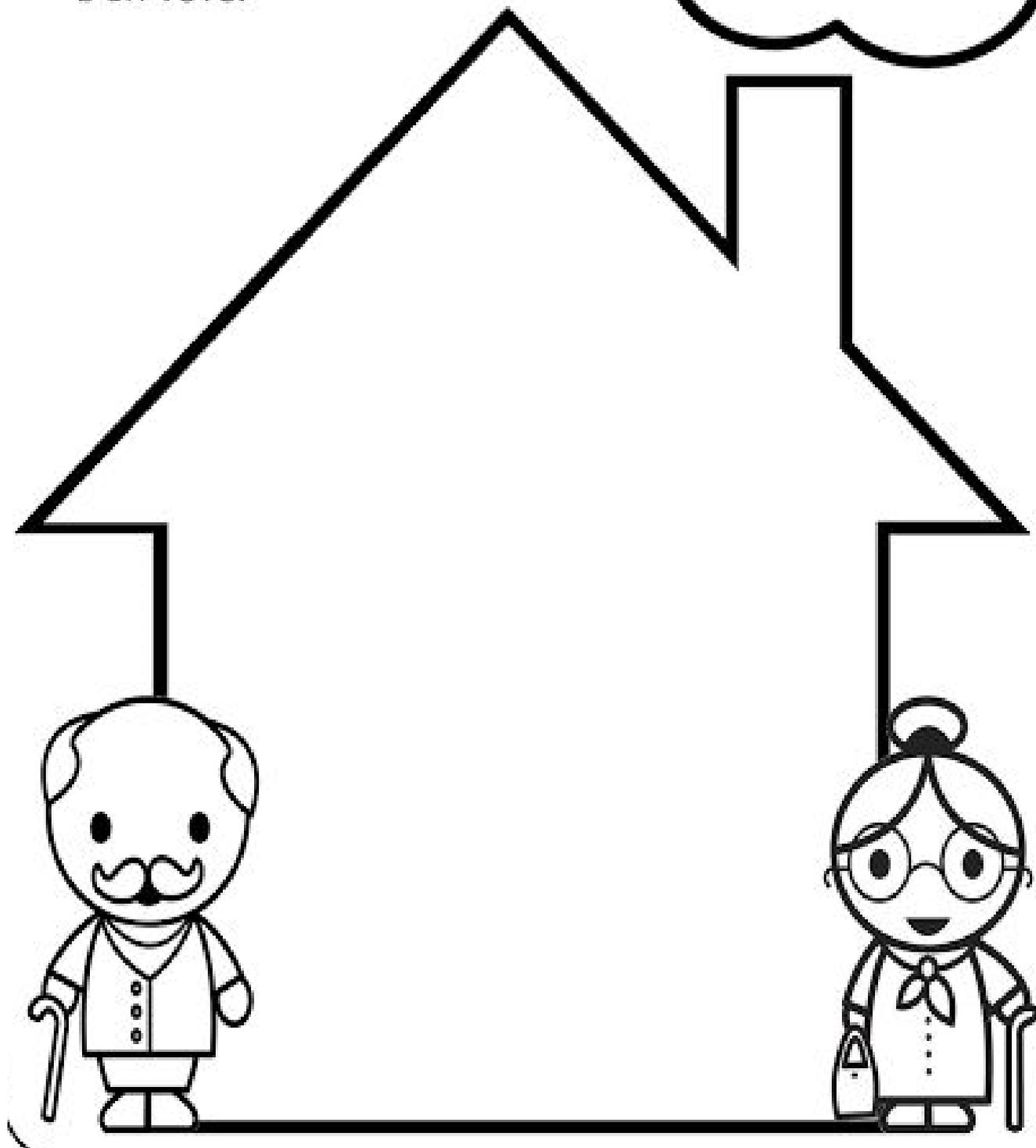
AGORA, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

FAZENDO ARTE!

1- DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÔ E DA VOVÓ.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



TRABALHANDO COM CANTIGAS POPULARES

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DA CASINHA.



ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Vamos realizar as atividades a seguir.

ATIVIDADE 

O VOVÔ ESTAVA ENSINANDO SEU NETINHO À REBATER. EM CADA DIA ELE REBATEU UM NÚMERO DE BOLAS. VAMOS SOMAR E DESCOBRIR?



SEXTA

  +   =

SÁBADO

 +   =

DOMINGO

 +  =

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA EM DESTAQUE:

VOVÔ

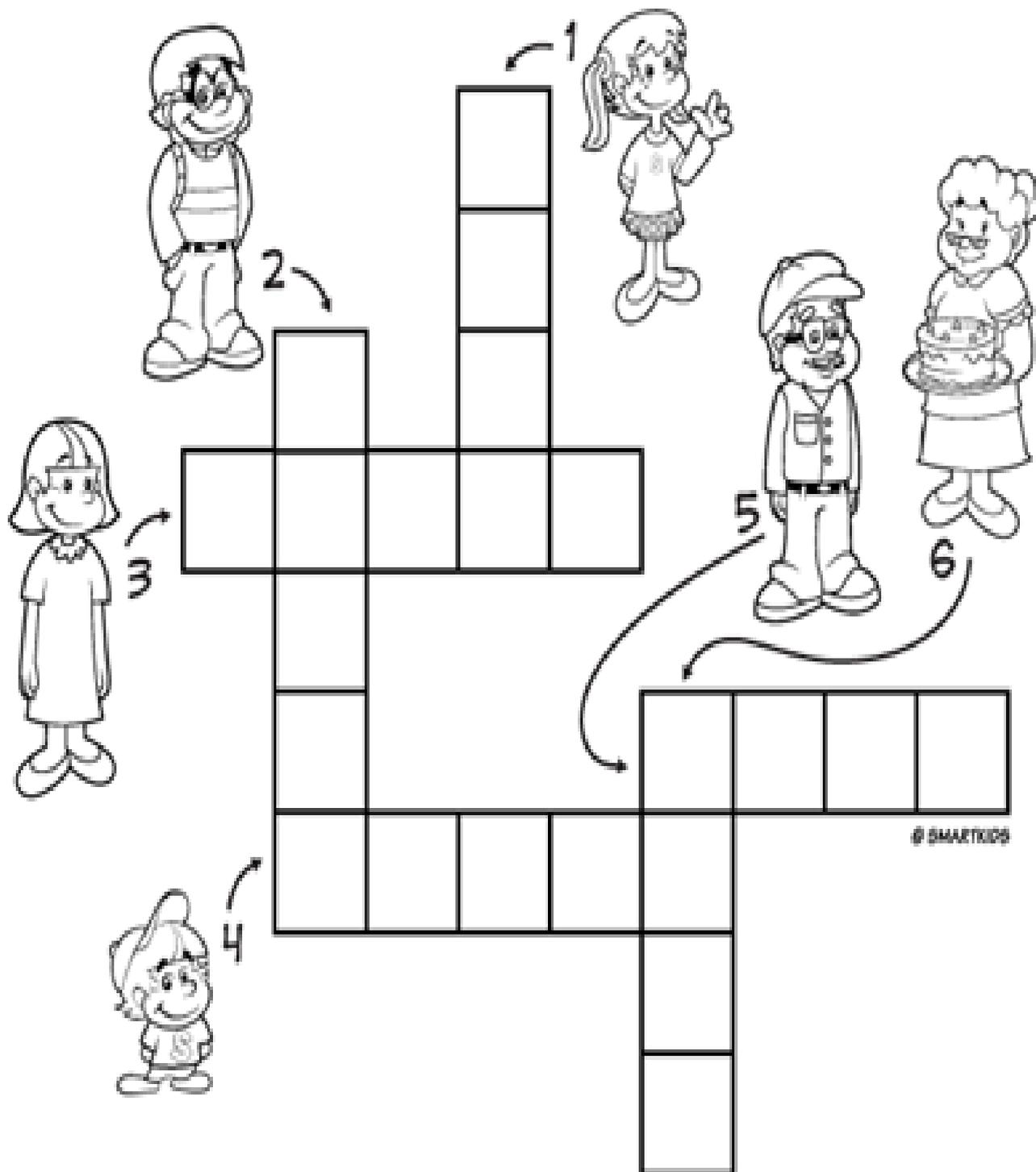
VOVÓ

PAPAI

MAMÃE

IRMÃO

IRMÃ





QUEBRA-CABEÇAS DA VOVÓ



MONTE AQUI O QUEBRA-CABEÇA

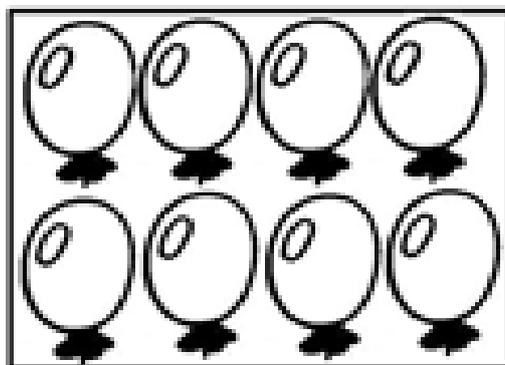
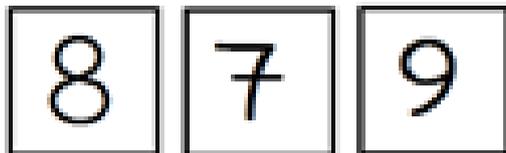
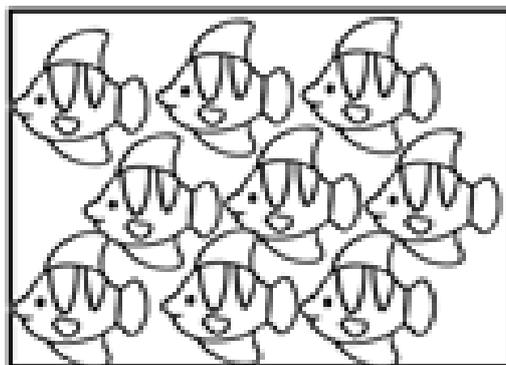
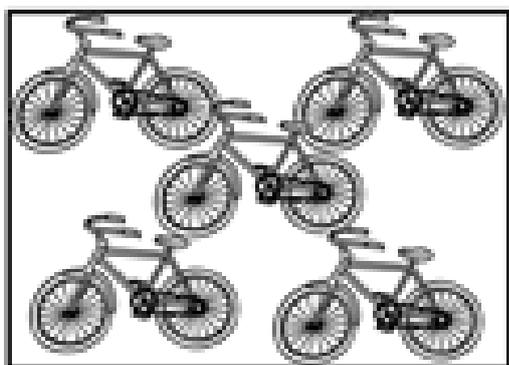
ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

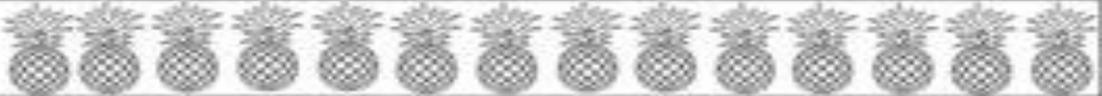
OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Vamos explorar a Matemática. Realize as atividades a seguir.

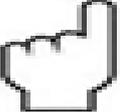
Pinte o numeral que corresponde à quantidade de elementos de cada quadro.



PINTE O NÚMERO DE FRUTAS INDICADO:

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

LIGUE CERTINHO:

	5	
	10	
	1	
	8	
	4	
	7	
	3	
	2	
	6	
	0	
	9	

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

5º DIA DE AULA ----22/10/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; estruturas familiares, noções de parentesco, necessidades, emoções e sentimentos, identidade. Brincar como linguagem e cultura, papéis sociais.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, organização espacial de orientação, lateralidade, noções espaciais.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar a psicomotricidade. Vamos criar um circuito com materiais que temos em casa: chinelos, baldes, almofadas, tapetes, vassouras...

Assista o vídeo explicativo. (WhatsApp)

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 3

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____ TURMA: E.I-5

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; estruturas familiares, noções de parentesco, necessidades, emoções e sentimentos, identidade. Brincar como linguagem e cultura: parlendas e papéis sociais.</p> <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identidade, uso da linguagem verbal como forma de expressão, gêneros textuais, inferência, sequência lógica de fatos e ideias, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, operações, organização espacial de orientação, lateralidade, noções espaciais, formas geométricas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios; Atividade de recorte e colagem sobre família; Atividades com parlenda; Atividades de Matemática; Atividade com formas geométricas; Atividade psicomotora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados.

1º DIA DE AULA ----25/10/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Vamos explorar o alfabeto.

COMPLETE O ALFABETO



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

G R N B



___ATO



___ATO



___ALDE



___OVE



___ÁDIO



___ALA



___AVIO



___ARRAFA



___ARRACA



___ELÓGIO



___ARIZ



___ICICLETA



___AVETA



___ÉGUA



___ODO



___Ó



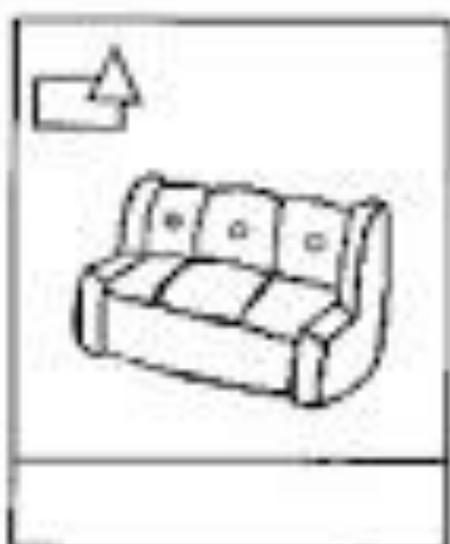
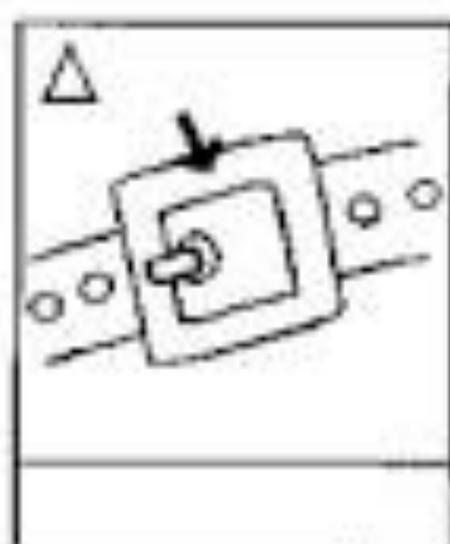
___AIOLA



___ONECA

DITADO SIMBÓLICO

Junte os símbolos e forme palavras.

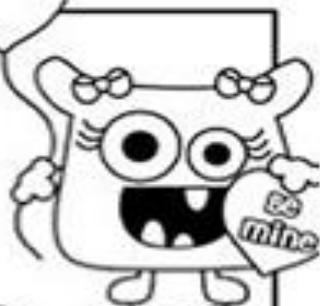


ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

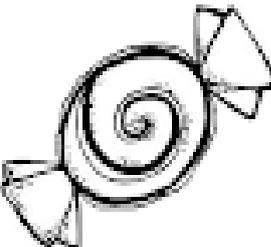
QUE LETRA VEM
DEPOIS?

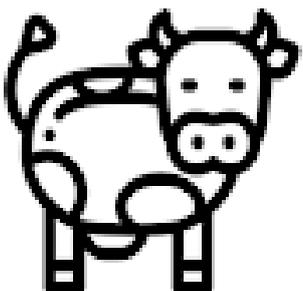


A	B	_	D	_	F
C	D	E	_	G	_
F	_	H	_	J	K
J	K	_	M	N	_
L	M	N	_	P	_
T	_	V	_	X	_



1- PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA

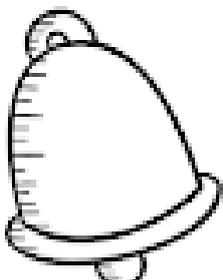
	B
	F
__ALA	M

	F
	M
__ACA	V



	M
	F
__OTO	L



	P
	S
__INO	F



	B
	Z
__IPA	P

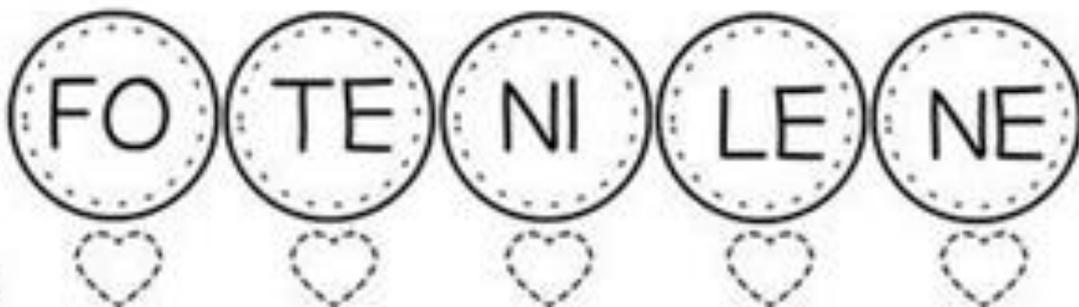


	L
	F
__AÇO	M

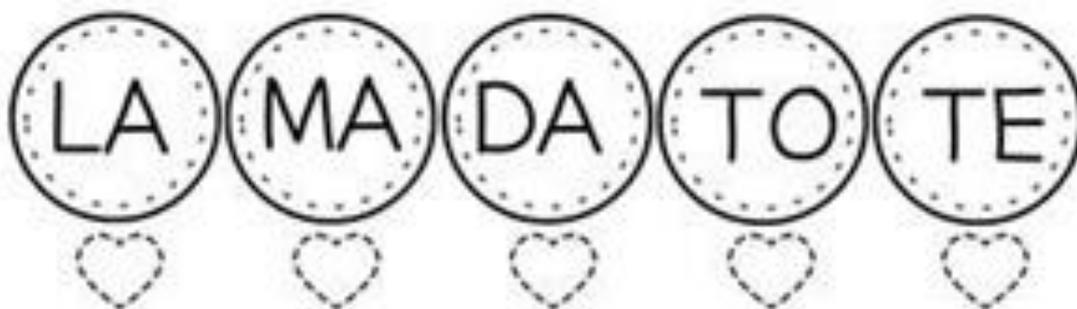
1-PINTE DE VERMELHO, OS CORAÇÕES ABAIXO DAS SÍLABAS QUE
COMPÕEM O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.



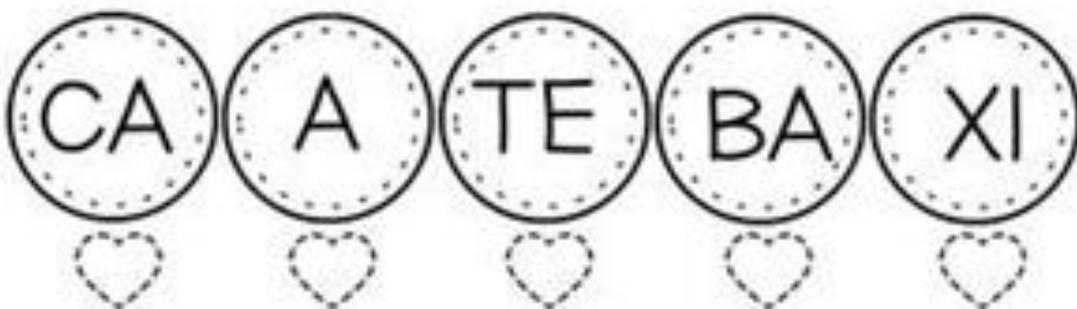
TELEFONE



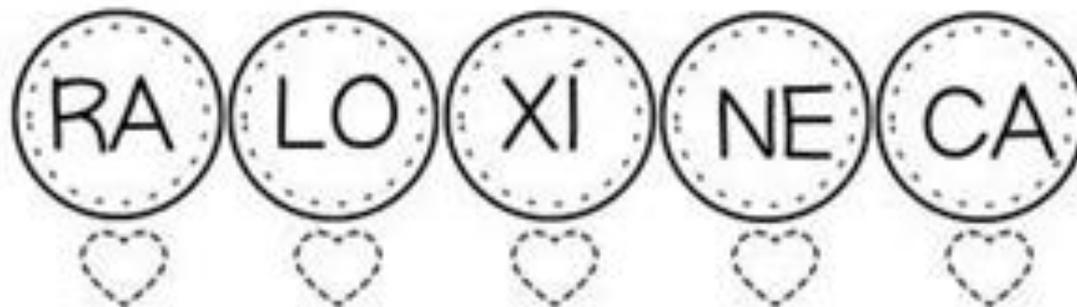
TOMADA



ABACAXI



XÍCARA

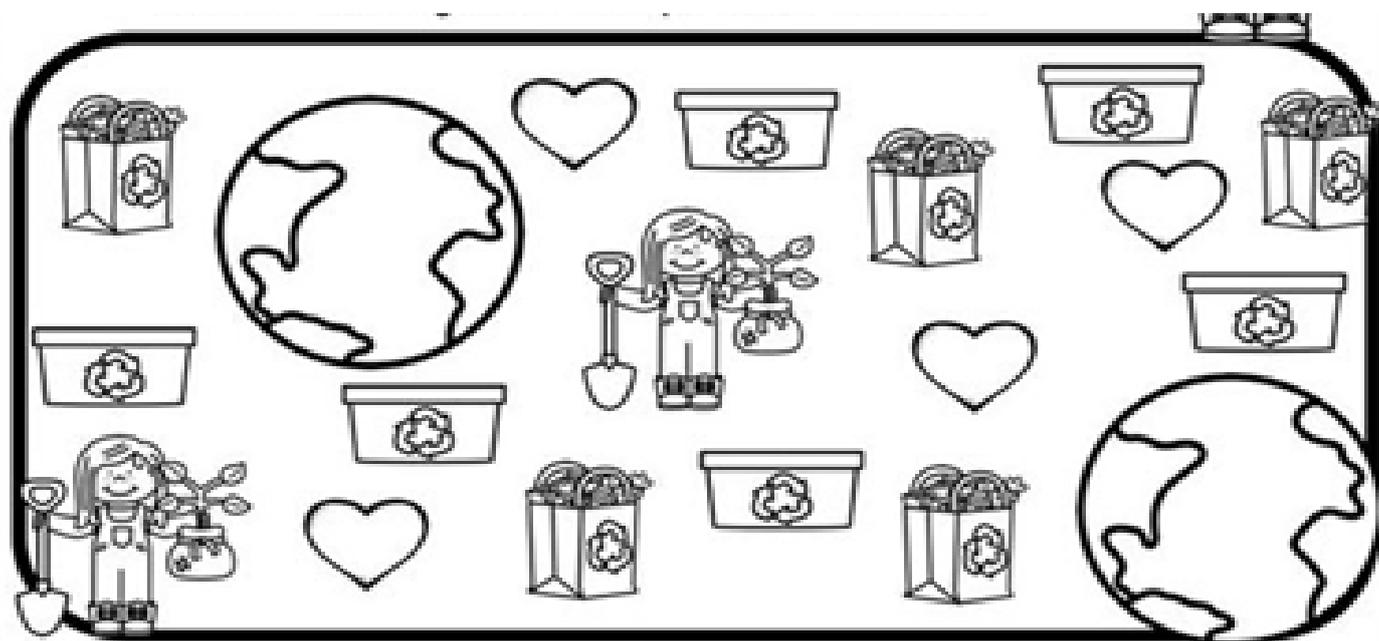


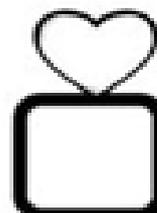
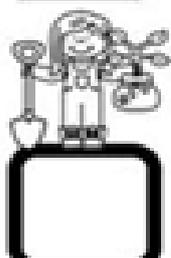
ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

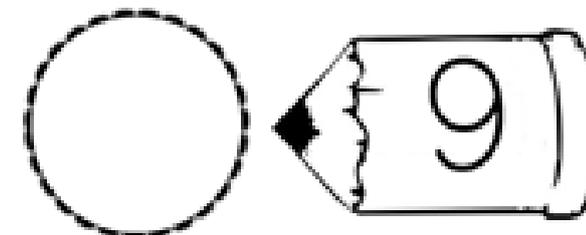
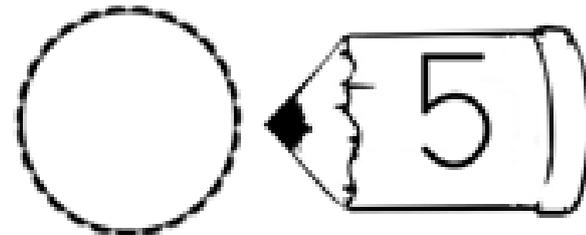
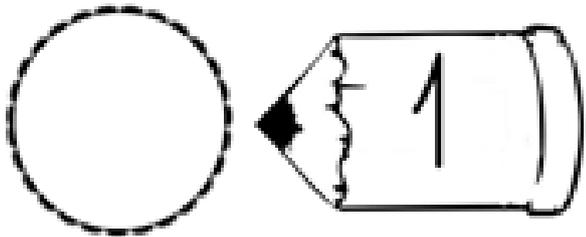
DESENVOLVIMENTO: Vamos realizar as atividades a seguir.



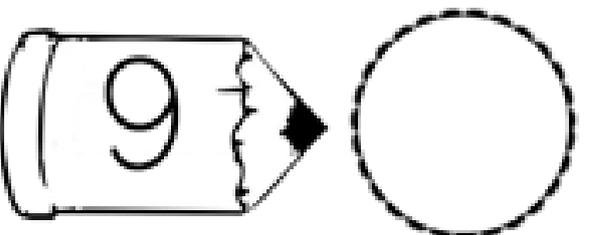
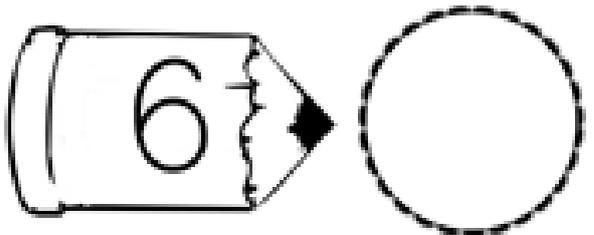


1- ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE VEM...

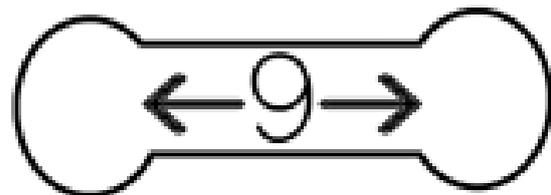
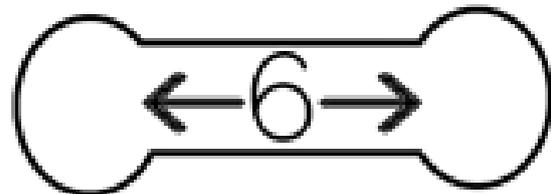
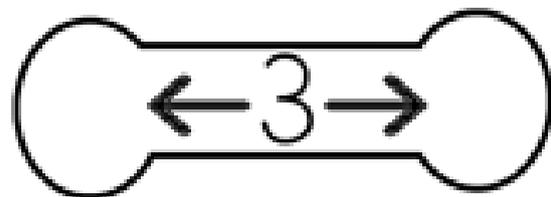
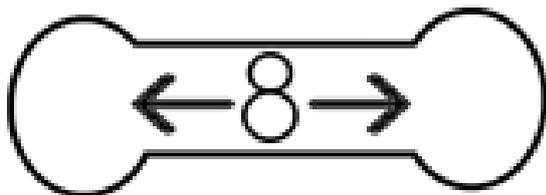
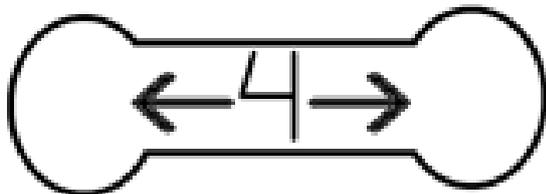
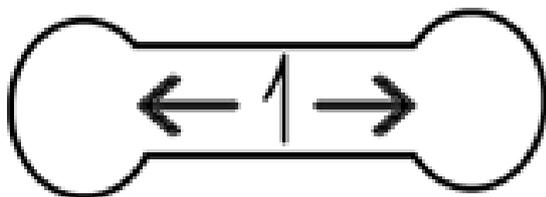
ANTES



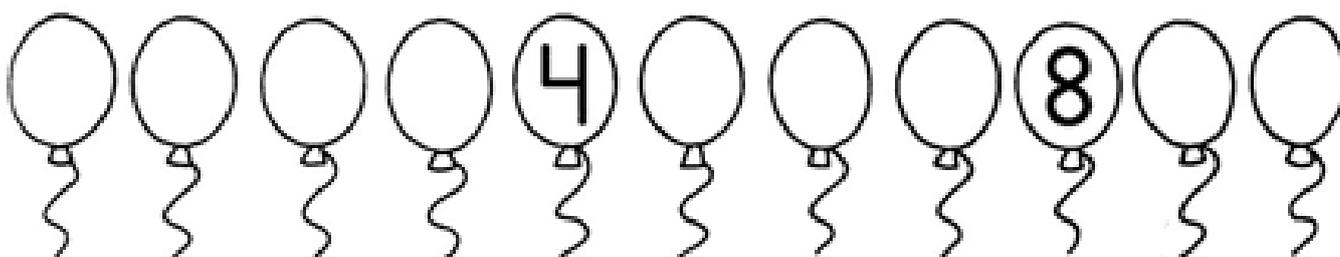
DEPOIS



2- QUEM SÃO OS NÚMEROS VIZINHOS DE...



Complete.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

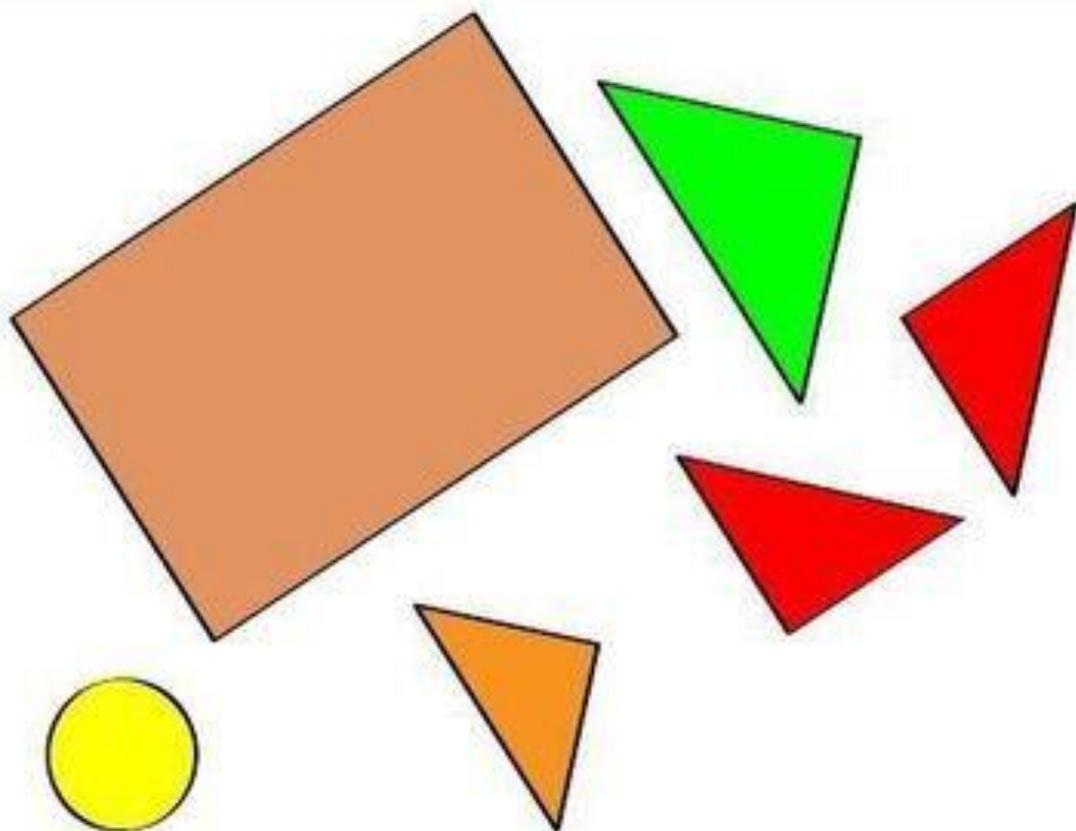
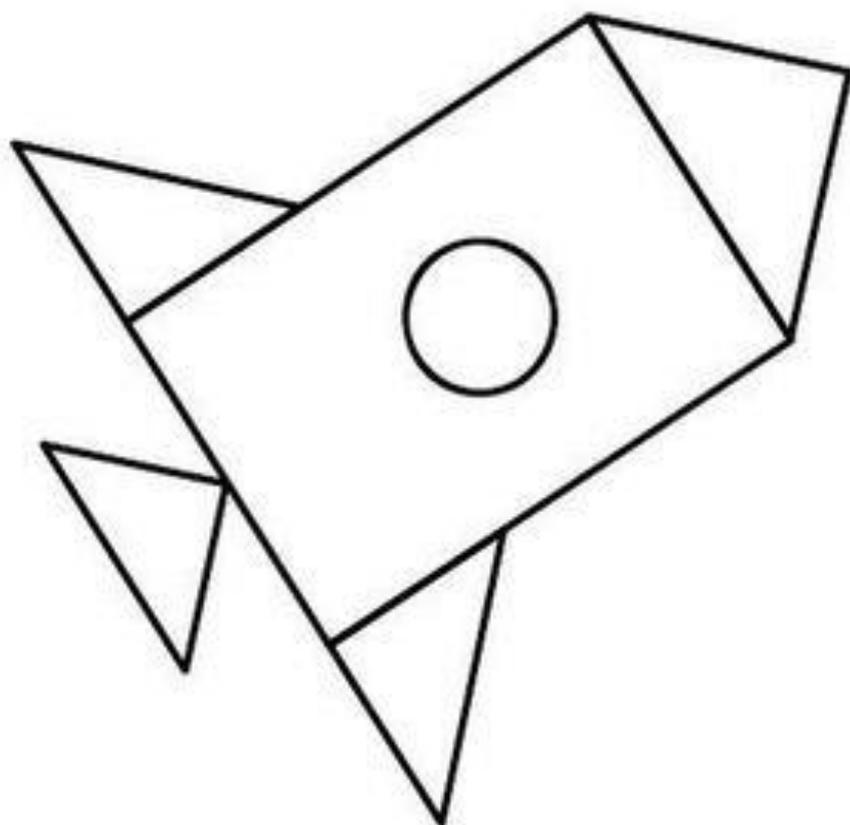
4º DIA DE AULA ----28/10/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar a coordenação motora fina e formas geométricas.

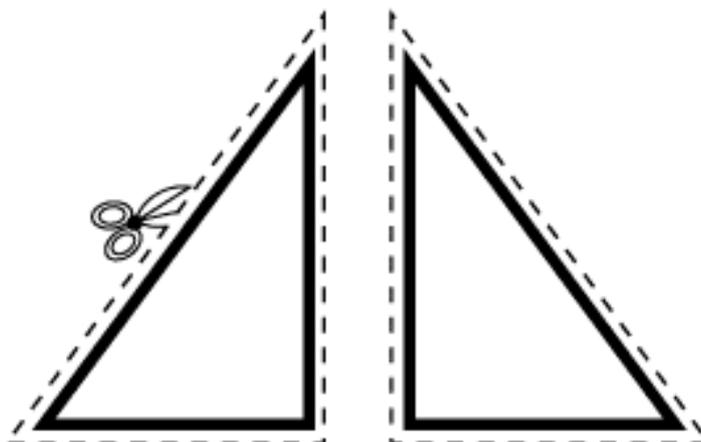
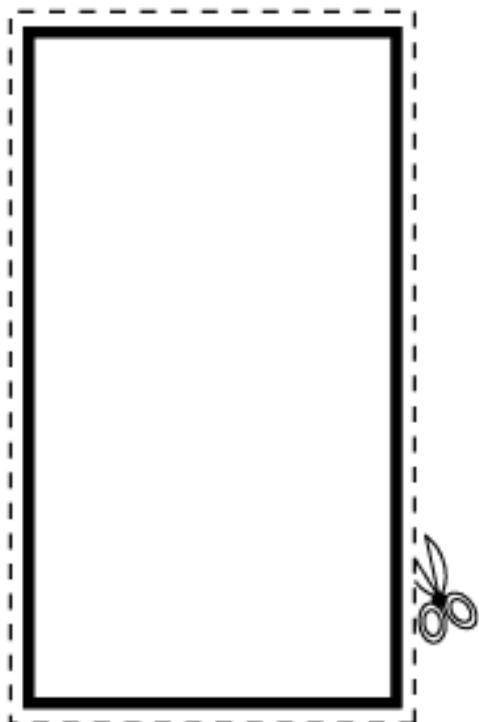
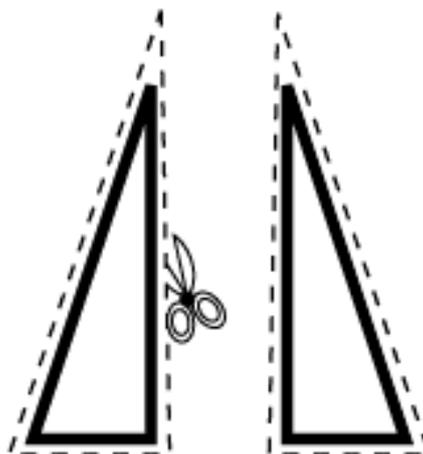
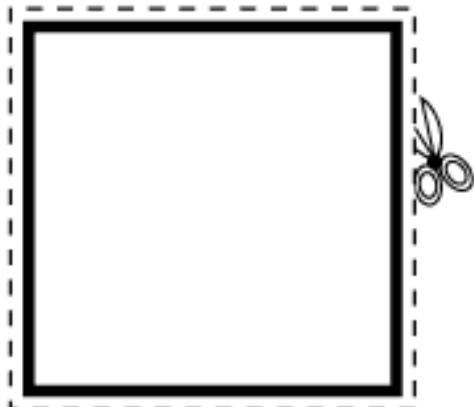
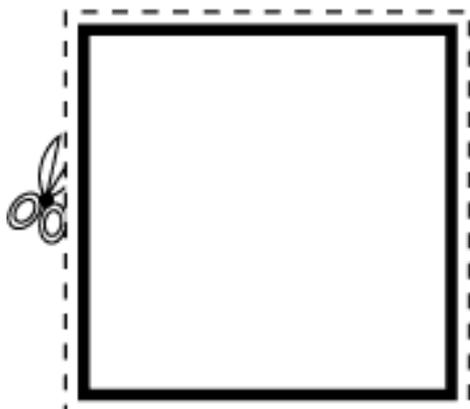
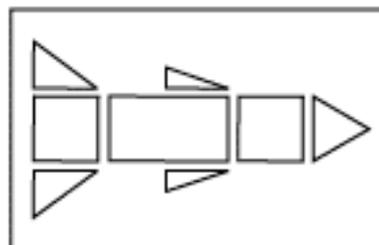


VK.COM/RAZVITIE_DETEI

FOGUETE

-Instruções:

Recorte as formas geométricas e monte a figura ao lado.
Boa diversão!



MONTE AQUI SEU FOGUETE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

5º DIA DE AULA ----29/10/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: Minha Família

OBJETIVOS: Reconhecer e valorizar os membros da família; identificar e registrar os dados sobre sua vida; Pesquisa e a história do seu nome e contar para os colegas salientando o nome e sobrenome; identificar as pessoas de sua família; produzir desenhos e pinturas representando a família; explorar a matemática e formas geométricas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: função social dos objetos; Brincar como linguagem e cultura: objetos, suas características, propriedades, uso e funções e transformações.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura, desenho, recorte e colagem.

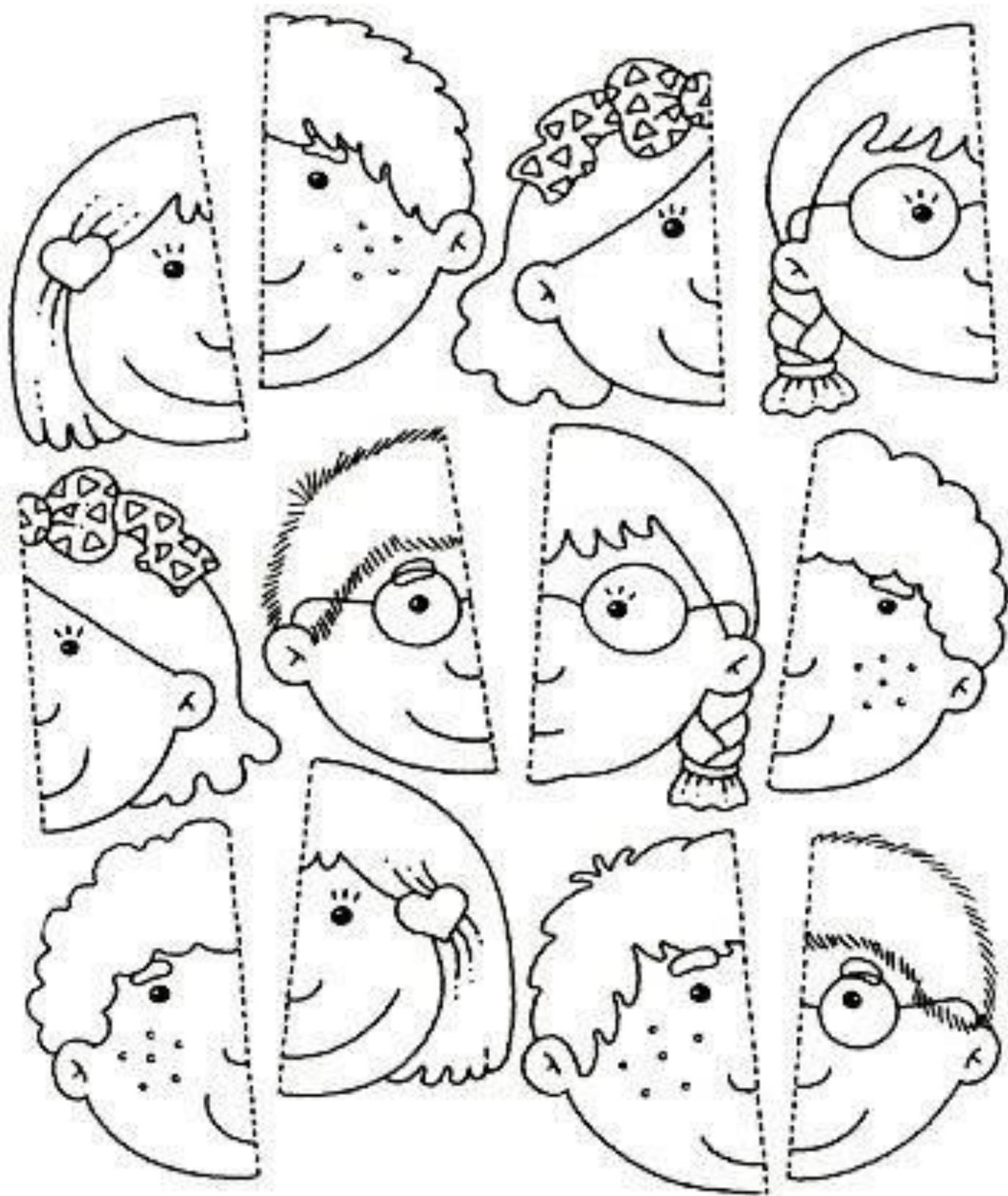
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: Desenvolver coordenação motora fina e ampla, orientação e adaptação espacial, esquema corporal, partes do corpo, lateralidade. Saberes sobre e sobre o outro: Práticas sociais relativas a higiene e alimentação.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, organização espacial de orientação, lateralidade, noções espaciais.

DESENVOLVIMENTO: Vamos realizar atividades de psicomotricidade explorando a coordenação motora fina e ampla.

NESTA AULA VAMOS PULAR CORDA. VOCÊ VAI PEDIR AJUDA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E BRINCAR DE PULAR CORDA. NÃO ESQUEÇA DE CONTAR QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUE PULAR.





MONTE AQUÍ